

Основные задачи ДШИ на основе ФГТ

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- Выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- Профессиональная ориентация детей;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Основные задачи учреждения

Образовательная, творческая и культурно-просветительская деятельность.

Продолжительность занятий (академический час – 40-45 минут).

Образовательная деятельность ОУ:

- формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи;
- выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Творческая и культурно-просветительская деятельность ОУ:

- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

С целью реализации творческой и культурно-просветительской деятельности в ОУ создаются учебные творческие коллективы (оркестры, ансамбли, хоровые, вокальные, хореографические коллективы и др.), деятельность которых регулируется локальными нормативными актами ОУ.

ОУ обладает правом использования творческих работ, выполненных обучающимися в процессе освоения программы, в методической деятельности, учебных и культурных целях, не связанных с извлечением прибыли.

Методическая работа в ОУ:

- направлена на совершенствование образовательного процесса с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося;

- требования к методической работе, порядок оценки ее результатов определяются уставом или локальным нормативным актом ОУ;
- педагогические работники обязаны осуществлять творческую и методическую работу.

Федеральные государственные требования:

- устанавливают требования к минимуму содержания и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

- направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусств в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусств;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы в области искусств.

Федеральные государственные требования: разработаны с учетом преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств.

Они ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирования умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные образовательные программы в области искусств;

Требования к минимуму содержания ОП

Минимум содержания образовательных программ должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП знаний умений и навыков.

Результатом освоения ОП является освоение обучающимися знаний, умений и навыков в предметных областях.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

Требования к условиям реализации ОП:

- продолжительность учебного года, каникул;
- численность учебных групп;
- обеспечение образовательного процесса учебными творческими коллективами (при необходимости);
- требования к методическому обеспечению образовательного процесса;
- требования к внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся;
- требования к промежуточной аттестации обучающихся;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- требования к кадровому обеспечению образовательного процесса;
- требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Для обучающихся:

- продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах - 40 недель;
- продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс - 33 недели;
- в учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе в области искусств со сроком обучения 8-9 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (количество недель каникул устанавливается по той или иной образовательной программе в соответствии с ФГТ), за исключением последнего года обучения;

- осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Для преподавателей:

- Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.
- Педагогические работники ОУ проходят не реже чем один раз в пять лет профессиональную подготовку или повышение квалификации. Педагогические работники ОУ должны осуществлять творческую и методическую работу.